

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
Ефимова / О.Н.Ефимова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В.Малошенко /М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по предмету «История отечества»
для учащихся 9 «а», «б» классов**

Разработана учителем Е.А.Рассудовой

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: создать комплекс условий для максимального развития личности обучающихся с нарушением интеллекта при изучении истории.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. Последовательное изучение исторических событий обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчает формирование знаний.

Исторический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Работа с символическими пособиями, какими являются план и карта, учит абстрагировать, развивает воображение учащихся. Завершается курс «История» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Систематическая словарная работа на уроках истории расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им понимать значения новых терминов и правильно употреблять новые слова в связной речи.

Оптимальное изучение программы в 9 классе предполагает 68 учебных часов в год, 2 (часа) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность
- проявляет целенаправленность, работоспособность, настойчивость, трудолюбие
- выполняет учебные задания
- доводит начатое дело до завершения
- проявляет интерес к историческим событиям своей родины
- проявляет гордость за народ и своих соотечественников.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Кол-во часов	Краткое содержание	Планируемые результаты
Великая российская революция и Гражданская война	20ч.	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г. Партия большевиков, ее влияние на общественную и	Минимальный уровень: - находит объяснения новых слов в учебнике при помощи учителя; - отвечает на вопросы используя текст

		политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство. Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	учебника при помощи учителя; - соотносит названия и события при помощи учителя; - выделяет главную мысль в отрывке исторической статьи при помощи учителя; - пересказывает исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану при помощи учителя; - соотносит содержание иллюстративного материала с текстом учебника при помощи учителя; - соотносит год с веком пользуясь «лентой времени» при помощи учителя; - устанавливает последовательность исторических событий на основе знания дат при помощи учителя. Достаточный уровень: - называет основные исторические события самостоятельно; - находит объяснения новых слов в учебнике самостоятельно; - отвечает на вопросы используя текст учебника самостоятельно; - находит на исторической карте местоположение исторических событий самостоятельно;
--	--	---	---

			- даёт элементарные комментарии исторических событий самостоятельно; - рассказывает по иллюстрациям об исторических событиях самостоятельно - соотносит названия и события самостоятельно; - выделяет главную мысль в отрывке исторической статьи самостоятельно; - оценивает свой ответ и своих товарищей, пользуясь учебником и картой самостоятельно; - ориентируется в тексте и иллюстрациях учебника при помощи учителя; - соотносит содержание иллюстративного материала с текстом учебника самостоятельно; - соотносит год с веком пользуясь «лентой времени» самостоятельно; - устанавливает последовательность исторических событий на основе знания дат самостоятельно.
Советское государство в 1920-1930-е годы	14ч.	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы. Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая	Минимальный уровень - называет основные исторические события при помощи учителя; - находит объяснения новых слов в учебнике при помощи учителя; - отвечает на вопросы используя текст учебника при помощи

	реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина. Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых	учителя; Достаточный уровень: - называет основные исторические события самостоятельно; - находит объяснения новых слов в учебнике самостоятельно; - отвечает на вопросы используя текст учебника самостоятельно; -находит на исторической карте местоположение исторических событий самостоятельно.
--	--	---

		пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.	
СССР в Великой Отечественной войне.	15 ч.	Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг.. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. 22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда. Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток.	Минимальный уровень: - находит объяснения новых слов в учебнике при помощи учителя; - отвечает на вопросы используя текст учебника при помощи учителя; - соотносит названия и события при помощи учителя; - выделяет главную мысль в отрывке исторической статьи при помощи учителя; - пересказывает исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану при помощи учителя; - соотносит содержание иллюстративного материала с текстом учебника при помощи учителя; - соотносит год с веком пользуясь «лентой времени» при помощи учителя; - устанавливает последовательность исторических событий на основе знания дат при помощи учителя. Достаточный

		Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.	уровень: - называет основные исторические события самостоятельно; - находит объяснения новых слов в учебнике самостоятельно; - отвечает на вопросы используя текст учебника самостоятельно; -находит на исторической карте местоположение исторических событий самостоятельно; - даёт элементарные комментарии исторических событий самостоятельно; - рассказывает по иллюстрациям об исторических событиях самостоятельно - соотносит названия и события самостоятельно; -выделяет главную мысль в отрывке исторической статьи самостоятельно; - оценивает свой ответ и своих товарищей, пользуясь учебником и картой самостоятельно; -ориентируется в тексте и иллюстрациях учебника при помощи учителя; -соотносит содержание иллюстративного материала с текстом учебника самостоятельно; -соотносит год с веком пользуясь «лентой времени» самостоятельно;
--	--	---	--

		Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г). Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).	-устанавливает последовательность исторических событий на основе знания дат самостоятельно.
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19 ч	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В.Терешкова. Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей.	Минимальный уровень - называет основные исторические события при помощи учителя; - находит объяснения новых слов в учебнике при помощи учителя; - отвечает на вопросы используя текст учебника при помощи учителя; Достаточный уровень: - называет основные исторические события самостоятельно; - находит объяснения новых слов в учебнике самостоятельно; - отвечает на вопросы используя текст учебника самостоятельно; -находит на

		Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г. Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина. Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.	исторической карте местоположение исторических событий самостоятельно.
--	--	---	--

Тематическое планирование 9 А

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
Великая российская революция и Гражданская война		20		Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры из жизни.
1	Повторение «Россия с конца XV века по XIX век. Знаменательные события».	1	05.09.	Высказывает свой интерес к увлечениям, жизненным
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы. Падение монархии.	1	07.09.	планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета.
3	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков.	1	12.09.	Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся: в самостоятельной работе с
4	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	14.09.	учебником, в работе с научно-популярной литературой, обзором и сравнением
5	Входная контрольная работа.	1	19.09.	материала по нескольким источникам.
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..	1	21.09.	Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Организует работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	1	26.09.	мнение, обсуждать. Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых
8	Брестский мир.	1	28.09.	исследовательских проектов.
9	Экономическая политика большевиков.	1	03.10.	Формирует у обучающихся культуру здорового и
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	05.10.	безопасного образа жизни.

11	Работа с хронологической таблицей и лентой времени.	1	10.10.	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
12	Причины Гражданской войны.	1	12.10.	
13	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1	17.10.	
14	Рабоче-крестьянская Красная армия	1	19.10.	
15	Ход гражданской войны.	1	24.10.	
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1	26.10.	
17	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	07.11.	
18	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1	09.11.	
19	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	1	14.11.	
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	1	16.11.	
Советское государство в 1920-1930-е годы		15		Высказывает свой интерес к увлечениям, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся: в самостоятельной работе с учебником, в работе с научно-популярной литературой, обзором и сравнением материала по нескольким источникам. Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Иницирует и поддерживает
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1	21.11.	
22	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	23.11.	
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	1	28.11.	
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1	30.11.	
25	Ленин и Сталин	1	05.12.	
26	Объединение советских республик	1	07.12.	
27	Национально-	1	12.12.	

	государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина			исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг	1	14.12.	
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1	19.12.	
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1	21.12.	
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1	26.12.	
32	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1	28.12.	
33	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1	09.01.	
34	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	11.01.	Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры из жизни. Высказывает свой интерес к увлечениям, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся: в самостоятельной работе с учебником, в работе с научно-популярной литературой, обзором и сравнением материала по нескольким
СССР в Великой отечественной войне.		14ч.		
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	16.01.	
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1	18.01.	
37	Первые дни войны	1	23.01.	
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	25.01.	
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	1	30.01.	
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	1	01.02.	
41	Оборона Севастополя	1	06.02.	
42	Сталинградская битва	1	08.02.	
43	Битва на Курской дуге.	1	13.02.	

	Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция			источникам. Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Инициатирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	1	15.02.	
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1	20.02.	
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	1	22.02.	
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1	27.02.	
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	1	29.02.	
49	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1	05.03.	
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.		19 ч.		Высказывает свой интерес к увлечениям, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте

50	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	07.03.	содержания учебного предмета.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся: в самостоятельной работе с учебником, в работе с научно-популярной литературой, обзором и сравнением материала по нескольким источникам.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Иницирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.
51	Государственное устройство СССР после войны.	1	12.03.	
52	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1	14.03.	
53	Контрольная работа за 3 четверть.	1	19.03	
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1	21.03.	
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	02.04.	
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1	04.04.	
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1	09.04.	
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1	11.04.	
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	16.04.	
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	18.04.	
61	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	1	23.04.	
62	Распад СССР.	1	25.04.	
63	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1	07.05.	

64	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	1	14.05.	
65	Промежуточная аттестация	1	16.05.	
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1	21.05.	
67	Государственное устройство современной России.	1	23.05.	
68	Итоговое повторение.	1	28.05.	

Тематическое планирование 9 Б

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
Великая российская революция и Гражданская война		20		Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры из жизни. Высказывает свой интерес к увлечениям, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся: в самостоятельной работе с учебником, в работе с научно-популярной литературой, обзором и сравнением материала по нескольким источникам. Активизирует познавательную
1	Повторение «Россия с конца XV века по XIX век. Знаменательные события».	1	05.09.	
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы. Падение монархии.	1	06.09.	
3	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков.	1	12.09.	
4	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	13.09.	
5	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.	1	19.09.	

	Первые декреты «О мире», «О земле».			деятельность обучающихся. Организует работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Организует работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
6	Входная контрольная работа.	1	20.09.		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	1	26.09.		
8	Брестский мир.	1	27.09.		
9	Экономическая политика большевиков.	1	03.10.		
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	04.10.		
11	Работа с хронологической таблицей и лентой времени.	1	10.10.		
12	Причины Гражданской войны.	1	11.10.		
13	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1	17.10.		
14	Рабоче-крестьянская Красная армия	1	18.10.		
15	Ход гражданской войны.	1	24.10.		
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1	25.10.		
17	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	07.11.		
18	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1	08.11.		
19	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	1	14.11.		
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	1	15.11.		
Советское государство в 1920-1930-е годы		15			Высказывает свой интерес к увлечениям, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1	21.11.		

22	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	22.11.	предмета. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся: в самостоятельной работе с учебником, в работе с научно-популярной литературой, обзором и сравнением материала по нескольким источникам. Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	1	28.11.	
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1	29.11.	
25	Ленин и Сталин	1	05.12.	
26	Объединение советских республик	1	06.12.	
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	1	12.12.	
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг	1	13.12.	
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1	19.12.	
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1	20.12.	
31	Контрольная работа за 2 четве	1	26.12.	
32	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1	27.12.	
33	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1	09.01.	
34	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	10.01.	
СССР в Великой отечественной войне.		14ч.		Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры из жизни. Высказывает свой интерес к
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	16.01.	
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление	1	17.01.	

	обороноспособности страны			увлечениям, жизненным планам, проблемам
37	Первые дни войны	1	23.01.	обучающихся в контексте
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	24.01.	содержания учебного предмета.
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	1	30.01.	Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	1	31.01.	обучающихся: в самостоятельной работе с учебником, в работе с научно-популярной литературой, обзором и сравнением
41	Оборона Севастополя	1	06.02.	материала по нескольким источникам.
42	Сталинградская битва	1	07.02.	Активизирует познавательную деятельность обучающихся.
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1	13.02.	Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать.
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	1	14.02.	Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1	20.02.	Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	1	21.02.	
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1	27.02.	
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	1	28.02.	
49	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1	05.03.	
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.		19 ч.		Высказывает свой интерес к увлечениям, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного
50	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	06.03.	

51	Государственное устройство СССР после войны.	1	12.03.	предмета.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся: в самостоятельной работе с учебником, в работе с научно-популярной литературой, обзором и сравнением материала по нескольким источникам.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Иницирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.
52	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1	13.03.	
53	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1	19.03	
54	Контрольная работа за 3 четверть.	1	20.03.	
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	02.04.	
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1	03.04.	
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1	09.04.	
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1	10.04.	
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	16.04.	
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	17.04.	
61	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	1	23.04.	
62	Распад СССР.	1	24.04.	
63	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1	07.05.	
64	Первые реформы В. Путина. Экономическое и	1	08.05.	

	социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука			
65	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1	14.05.	
66	Промежуточная аттестация	1	15.05.	
67	Государственное устройство современной России.	1	21.05.	
68	Итоговое повторение.	1	22.05.	

Материально – техническое обеспечение

УМК	ТСО
1.История Отечества : 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина-7-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023. 2.История России. Сборник рассказов. 9 класс: учеб. А.А. Данилов- Москва Пособие для общеобразоват. организаций Москва: Просвещение, 2019. 3.Военная история России: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Р. Медиский, М.Ю. Мягков (под общ. ред. В.Р. Мединского) Изд. 4-е испр. доп.-М.: РВИО, 2019	Компьютер Презентации

